

Уважаемые родители!

Я, как учитель-дефектолог, подготовила для вас несколько простых советов, которые помогут в повседневных занятиях с ребенком. Главное ваше желание, немного времени и вера в успех.

Помните: вы - главный учитель для своего ребенка. Никакой специалист не заменит вашей ежедневной любви и внимания. А мы, специалисты, всегда рядом, чтобы поддержать и подсказать.

Советы учителя-дефектолога

1. Говорите «глаза в глаза»

Присядьте так, чтобы ваши глаза были на уровне глаз ребенка. Это удерживает внимание и показывает, что вы обращаетесь именно к нему.

2. Дробите задачи на шаги.

«Убери комнату» - слишком сложно. «Сначала сложи кубики в коробку. Молодец! Теперь собери фломастеры». Одна просьба — одно действие.

3. Используйте визуальные подсказки.

Повесьте на стену картинки-алгоритмы: «Как мыть руки», «Как одеваться на прогулку». Это снимает тревожность и учит самостоятельности.

4. Хвалите конкретно.

Вместо «Молодец!» скажите: «Ты очень аккуратно закрасил солнышко, не вышел за границы». Ребенок должен понимать, что именно он сделал хорошо.

5. Дайте время на ответ.

Задав вопрос, подождите 5–7 секунд. Не торопите и не отвечайте за ребенка. Ему нужно время на обработку информации.

6. Соблюдайте режим.

Предсказуемость — это безопасность. Если планы меняются, предупредите заранее: «Сегодня после садика мы не пойдем гулять, а поедем к бабушке».

7. Не сравнивайте с другими.

Сравнивайте ребенка только с ним самим вчерашним. «Вчера не получалось, а сегодня ты справился сам!» — это мощная мотивация.

8. Будьте последовательны.

Если сегодня нельзя гаджеты за едой, то и завтра нельзя. Четкие и стабильные правила снижают тревожность.

9. Развивайте самостоятельность.

Пусть ребенок сделает неправильно, но сам. Ошибка — это опыт. Ваша задача — помочь, а не заменить.

10. Игра — главный инструмент обучения.

Скучные занятия превращайте в игру. Учите счет в магазине, цвета — сортируя фломастеры, направления — играя в «робота».

Уважаемые родители!

1. Не делайте за ребенка то, что он может сделать сам. Ваша задача — помочь, а не заменить.
2. Инструкции должны быть короткими. «Пойди», «Принеси», «Положи».
3. Визуальное расписание спасает от истерик. Ребенок должен видеть, что будет дальше.
4. Тактильный контакт важен. Обнимайте, гладьте по спине — это снижает уровень стресса.
5. Развивайте самостоятельность. Пусть он сделает неправильно, но сам. Ошибка — это опыт.
6. Сотрудничайте со специалистами. Дефектолог, логопед, психолог — это ваша команда поддержки, а не «врачи, которые лечат».