

Информация о специальных технических средствах обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

На сегодняшний день школа-интернат имеет в своем распоряжении 21 компьютер, 2 моноблока, 13 ноутбуков, 1 МФУ, 7 мультимедийных проекторов, в том числе с моторизированным экраном, 11 принтеров, 4 интерактивные доски, 1 интерактивная (touch) панель.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт.

Он является визитной карточкой школы-интерната.

В учебных кабинетах ГКОУ РО Орловской школы-интерната используются следующие **средства обучения и воспитания**:

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)

Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)

Тренажеры и спортивное оборудование;

Бытовая техника и т.д.

В 2022 году в государственном казенном общеобразовательном учреждении Ростовской области «Орловская специальная школа-интернат» в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материально-технической базы отдельных общеобразовательных организаций было закуплено следующее оборудование, средства обучения и воспитания для реализации основных общеобразовательных программ (в том числе работы специалистов психолого-педагогического сопровождения):

1. Для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед):

- Муляж артикуляционного аппарата;
- Тактильные буквы;
- Тактильные геометрические фигуры;
- Тактильные цифры;
- Тактильные игры;
- Дидактические пособия и обучающие игры для изучения времен года;

- Дидактические пособия и обучающие игры по привитию навыков самообслуживания;
- Дидактические пособия и обучающие игры по развитию эмоционально-волевой сферы;
- Дидактические пособия и обучающие игры для изучения объема;
- Дидактические пособия и обучающие игры для изучения форм предметов;
- Дидактические пособия и обучающие игры для изучения величин предметов;
- Дидактические пособия и обучающие игры для развития осязательного (тактильного) восприятия;
- Дидактические пособия и обучающие игры для развития слухового восприятия;
- Дидактические пособия и обучающие игры для изучения цвета;
- Дидактические пособия и обучающие игры для развития зрительного восприятия;
- Дидактические пособия и обучающие игры для изучения части и целого предмета;
- Дидактические пособия и обучающие игры для изучения свойств предметов;
- Дидактические пособия и обучающие игры для математических вычислений;
- Дидактические пособия и обучающие игры для изучения правил дорожного движения;
- Дидактические пособия и обучающие игры для развития речи, пассивного и активного словарного запаса;
- Программное обеспечение для обучения чтению, письму и развитию речевого общения у неговорящих детей;
- Дидактические пособия и обучающие игры для изучения правил этикета;
- Дидактические пособия и обучающие игры для формирования представлений о себе, других людях и нормах социальных отношений;
- Дидактические пособия и обучающие игры для формирования словаря обобщающих понятий;
- Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы для педагога-психолога. Набор психолога «Фроссия»;
- Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы для учителя-логопеда. Логопедическое обследование детей. Методика В.М. Акименко;
- Система хранения (модульная);
- Опора для сидения;
- Стол ученический одноместный;



2. Для реализации предметной области «Технология»:

2.1. Швейная мастерская:

- Зеркало напольное;
- Зеркало настенное;
- Интерактивное учебное пособие «Технология. Кройка и шитье. 5-9 классы»;
- Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «швейное дело» (Технология обработки ткани. Материаловедение);
- Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «швейное дело» (Технология обработки ткани. Машиноведение);
- Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «швейное дело» (Технология обработки ткани. Технология изготовления швейных изделий);
- Стенд «Снятие мерок»;
- Стенд «Утюжильные работы»;
- Стенд «Работа на швейной машине»;
- Стенд «Ручные работы»;
- Стенд «Машинные работы»;
- Наглядная коллекция «Волокна»;
- Наглядная коллекция «Шёлк»;
- Наглядные пособия «Техника безопасности при работе с утюгом и другими инструментами»;
- Стенд «Техника безопасной работы на швейной машине»;
- Ножницы зигзаг;
- Ножницы сниппер;
- Ножницы закроечные;
- Портновские ножницы;
- Манекен подростковый;
- Манекен женский;



2.2. Мастерская агропромышленного профиля:

- Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «агропромышленный профиль» (Комплект плакатов «Сорные растения и меры борьбы с ними»);
- Наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления «агропромышленный профиль» (Комплект плакатов «Безопасность работ в сельском хозяйстве»);
- Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «агропромышленный профиль» (Комплект плакатов «Вредители, болезни овощных, бахчевых, картофельных культур»);
- Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «агропромышленный профиль» (Комплект плакатов «Растениеводство. Зерновые, зернобобовые и технические культуры»);

- Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «агропромышленный профиль» (Комплект плакатов «Вредители и болезни плодовых, ягодных, орехоплодных, винограда и меры борьбы с ними»);
- Наглядные пособия для изучения сельскохозяйственных растений, птиц, животных и ухода за ними (Комплект плакатов «Классификация растений»);
- Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «агропромышленный профиль» (Комплект плакатов «Вредители и болезни плодово-ягодных культур»).



2.3. Мастерская повара:

- Комплект учебно-методических материалов изучения направления «поварское дело» (Плакаты «Первичная обработка продуктов и приготовление полуфабрикатов»);
- Комплект учебно-методических материалов изучения направления «поварское дело» (Плакаты «Варианты сервировки»);
- Комплект учебно-методических материалов изучения направления «поварское дело» (Плакаты «Виды посуды»);
- Комплект учебно-методических материалов изучения направления «поварское дело» (Плакаты «Инвентарь предприятий общественного питания»);
- Наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления «поварское дело» (Комплект плакатов «Охрана труда в общественном питании (пищеблоке)»);
- Весы кухонные;
- Набор кухонной посуды для приготовления с крышками;
- Раковина;
- Кухонный гарнитур;
- Набор столовых приборов;
- Нескользящая миска для смешивания продуктов;
- Нескользящая разделочная доска;
- Сахарница-дозатор;
- Нож-дозатор;
- Ножеточка.

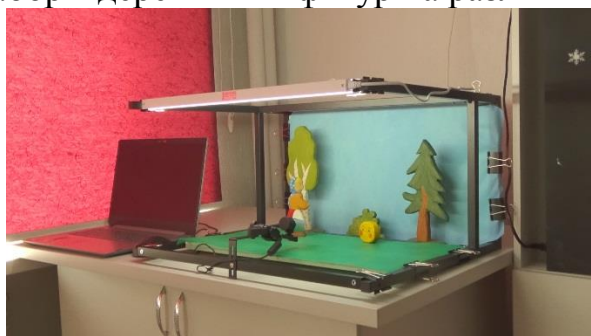


Технические средства обучения и воспитания для реализации дополнительных общеобразовательных программ:

1. Техническая направленность:

1.1. Студия анимации «Смешарики»

- Комплект учебно-методических материалов для изучения анимации (Программный кейс);
- Наглядные пособия по технике безопасности для работы с анимацией;
- Наборы пластиковых фигур на различные темы;
- Наборы деревянных фигур на различные темы;



2. Художественная направленность:

2.1. Кабинет декоративно-прикладного искусства:

- Муляжи фруктов и ягод;
- Наборы крючков для вязания;
- Наборы спиц для вязания;
- Пяльцы-рамка универсальные 30x20 см;
- Пяльцы-рамка 20,3x20,3;
- Пяльцы-рамка гобеленовые настольные;
- Ножницы фигурные;
- Комплект учебно-методических материалов для изучения декоративно-прикладного искусства (Комплект плакатов «Декоративно-прикладное искусство»);
- Комплект учебно-методических материалов для изучения декоративно-прикладного искусства (Основы декоративно-прикладного искусства для начальной школы 12 таблиц);
- Гипсовые геометрические тела и орнаменты;
- Набор муляжей «Корнеплоды и плоды» 2 части;
- Клеевой пистолет;
- Доска для квиллинга;

- Набор силиконовых форм;
- Станки для бисероплетения регулируемый;
- Станки для вышивания;
- Мольберты настольные каркасные;
- Доска - мольберт.



Средства обучения и воспитания, наряду с живым словом педагога, являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.