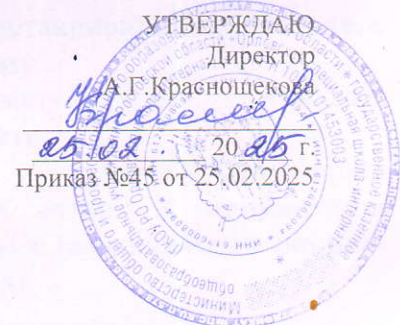




ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

государственного казенного общеобразовательного учреждения
Ростовской области «Орловская специальная школа-интернат»

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: **347510, Ростовская область, Орловский район, п.Орловский, пер.Октябрьский, 119**
- 1.2. Наименование предоставляемых услуг:
Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта, с РАС);
Реализация дополнительных общеразвивающих программ;
Содержание воспитанников в учреждении;
Осуществление присмотра и ухода за учащимися;
Оказание первичной медико-социальной помощи в порядке, установленном в сфере охраны здоровья в соответствии с действующим законодательством;
Организация и осуществление питания в учреждении в специально отведенном помещении штатным персоналом.
- 1.3. Сведения об объекте:
- отдельно стоящее здание, 2 этажа, 1346 кв.м.
 - спортивный зал, 1 этаж, 155 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 6471 кв. м
- 1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Орловская специальная школа-интернат», ГКОУ РО Орловская школа-интернат**
- 1.5. Адрес места нахождения организации: **347510, Ростовская область, Орловский район, п.Орловский, пер.Октябрьский, 119.**
- 1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**
- 1.7. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **региональная собственность**
- 1.8. Наименование и адрес вышестоящей организации: **министерство общего и профессионального образования Ростовской области, 344082, г.Ростов-на-Дону, пер.Доломановский, 31**

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

- 2.1. Сфера деятельности: **образование**
- 2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **120 человек**
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием,

обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте, с длительным пребыванием, в том числе с проживанием и на дому**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **с нарушением интеллекта (возможны сопутствующие нарушения: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, аутистического спектра)**

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	имеется
2	сменные кресла-коляски	имеются
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	имеются
5	пандусы	имеются на главном входе
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	да
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	доступны для всех категорий инвалидов, за исключением инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	доступны для всех групп инвалидов
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	да
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да

13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	да
14	иные	-

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	допуск на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика возможен; в штате данных специалистов нет, заключен договор о предоставлении услуг сурдопереводчика
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	доступны для всех категорий инвалидов, кроме инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при	да

	наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	индукционные петли отсутствуют, звукоусиливающая аппаратура имеется
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	адаптирован
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	да
12	иные	
	предоставление бесплатных учебников, учебных пособий, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
	оказание работниками учреждения необходимой помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	да
	осуществление образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4), адаптированной дополнительной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	да

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ
И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ
УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	Адаптация жилого корпуса, в том числе обеспечение подъемными платформами, адаптированным лифтом, раздвижными дверями	Конструкция здания не позволяет провести работы по адаптации его для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Данные работы возможны только при полной реконструкции здания
2	Обеспечение доступности санитарно-гигиенических помещений для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	Разработка проектно-сметной документации – 2025 Проведение ремонтных работ по оборудованию санитарно-гигиенического помещения для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках – до 30.12.2027
3	Обеспечение соответствия транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Закупка специализированных транспортных средств, предназначенных для перевозки инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, в настоящее время нецелесообразно, т.к. учреждение не оказывает услуг инвалидам, передвигающихся на креслах-колясках
4	Обеспечение наличия в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель	Приобретение индукционных петель – до 30.12.2027

Выводы: объект доступен полностью для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, интеллекта; доступен частично для инвалидов с нарушениями слуха, зрения, передвигающихся на креслах-колясках.